 **РОДИТЕЛЯМ О ЗАИКАНИИ.**

 **ЗАИКАНИЕ** – это нарушение темпа и ритма плавности речи, вызываемое судорогами в различных отделах речевого аппарата.

 Заикание чаще всего возникает у детей в возрасте от 2 до 5 лет. Но и возраст 7 лет также входит в группу риска.

 Чтобы вовремя помочь ребенку очень важно не пропустить первые признаки заикания:

* Ребенок вдруг внезапно замолкает, отказывается говорить. Это может длиться от 2 часов до суток, после чего ребенок начинает вновь общаться, но уже заикаясь.
* Ребенок употребляет перед началом фразы лишние слова, лишние звуки («а…», «ммм…», «и…»).
* Ребенок повторяет первые слоги или целые слова в начале и в конце фразы.
* Ребенок делает вынужденные остановки в середине слова, фразы.
* Ребенок испытывает затруднения перед началом фразы.

ПРИЧИНЫ ЗАИКАНИЯ многообразны, в основе - ослабленность центральной нервной системы.

Преодоление заикания – сложный процесс, для этого недуга характеры рецидивы.

Поводы к возникновению заикания могут быть различными:

* Ряд инфекционных заболеваний.
* Испуг или длительная психическая травма.
* Постоянное несправедливое, грубое отношение к ребенку окружающих его людей, внезапное изменение в худшую сторону жизненных условий.
* Позднее появление речи одновременно с бурным ее развитием.
* Замедленно формирующаяся моторика рук.
* Подражание заикающимся людям.

 Знание этих причин должно помочь родителям вовремя заметить тревожные признаки и своевременно обратиться к специалистам: психологу, психоневрологу, логопеду, т. к. ЗАИКАНИЕ ЛЕГЧЕ ПРЕДУПРЕДИТЬ, ЧЕМ ЛЕЧИТЬ.

 Как помочь ребенку?

* Не следует перегружать ребенка большим количеством впечатлений (кино, компьютер, телевидение) в период выздоровления после перенесенного заболевания, в период привыкания к новой обстановке (например, переход в школу).

*Несоблюдение щадящего режима в это время может легко привести к возникновению заикании, либо к его обострению.*

* Нельзя читать детям книги, разрешать смотреть фильмы, не соответствующих их возрасту, травмирующие их психику. *Это может вызвать у ребенка чувство страха.*
* Не стоит чрезмерно баловать детей, исполнять любые их желания. В этом случае поводом к заиканию может послужить даже незначительное противоречие ему, отказ в желаемом.

*Требования к ребенку должны быть всегда одинаковыми и постоянными со стороны всех окружающих как в семье, так и в образовательном учреждении.*

* Говорить с заикающимся ребенком нужно чётко, плавно. Если ребенок не может начать говорить или начал, но плохо, запинаясь, необходимо помочь ему произнести фразу – СОПРЯЖЕННОЕ НАЧАЛО РЕЧИ (вместе с ним) - или отвлечь его внимание другим вопросом, не дав говорить с запинками.

 *Стоит сблизить ребенка с наиболее уравновешенными, хорошо говорящими детьми, чтобы он учился говорить выразительно и плавно.*

* Нельзя вовлекать заикающегося ребенка в игры, которые возбуждают и требуют от участников индивидуальных речевых высказываний.
* Для заикающегося ребенка полезны занятия пением, музыкой, танцами, плаванием – они способствуют развитию правильного речевого дыхания, чувства темпа, ритма.
* Заикающийся ребенок должен находиться под наблюдением логопеда и психоневролога.

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!